Beszámoló a FIATALOK KÖRÉBEN, AZON BELÜL A TIT Nyári táborban végzett szakcsoporti munkáról

Alapelvek

A TIT SE Ásványbarát Szakcsoport tagjainak többsége egyetért abban, hogy a felnövekvő nemzedék – az utánpótlás – nevelés is feladatunk. Több évig tartó közös gondolkodás után csoportot hoztunk létre a fiatalokkal való foglalkozás feladatára. Miután az ásványgyűjtés a természettudományok számos ágát integrálja, ezért törekszünk a geológiai, fizikai, kémiai, matematikai (geometria) és részben a biológiai ismeretek felelevenítésére is a „tudományos játszóház"-nak elnevezett foglalkozásokon.

A kisgyerekek és kisiskolások körében – olykor nagyobb gyerekek jelenlétében – megtartott bemutatós, kísérletezős, tevékenykedtető munkaformák a tapasztalati tanulás pedagógiai rendszerének igen fontos munkaformái, amelyek révén sikeresen sajátíthatóak el tudományos ismeretek.

Gyakorlati megvalósulás

„Gyermek szekciót" nem nyitott a Szakcsoport (tekintettel az ásványgyűjtési programjainkra), de rögzített alkalmaink vannak a fenti alapelvek gyakorlatba való átültetésére. Ezek az alábbiak:

1. Természettudományos játszóház megtartása a TIT Nyári táboraiban 2015 óta
2. Saját kiállítás és börzenapunkon (dec.első hétvégéje) játszóház/gyermek foglalkoztató megszervezése
3. Felkérésre a Pálinkás/Lelkes börzéken közreműködés
4. A Szakcsoport tagjai az ásványgyűjtő túrákon szerzett ásványokat felajánlják a gyerekek számára
5. Esetenként iskolákban bemutatóval egybekötött előadásokat tartunk.

Támogatóink

A Szakcsoport tagjai, kiemelten:

Dr. Hollósy Ferenc, Hartmann Béla, Tárnoki Pál, Grósz József, Mészáros Magdolna, Bitter Edina, Bitter Zsuzsa, Remkó László, Mészáros Tamás, Látos János.

Témafelelős: Borosné dr. Kézy Zsuzsanna

TIT NYÁRI TÁBOR TERMÉSZETTUDOMÁNYOS NAP

2021. július 7.

Az immár 6. alkalommal megrendezett TIT Nyári táborban való közreműködésünket a résztvevő gyerekek izgatottan várták. Bácsfai Linda szervezővel közösen állítottuk össze a programtervben szereplő feladatokhoz a tárgyi feltételeket. A Szakcsoportunk tagjai közül idén csak Mészáros Magdolna gyakorlati segítségével és Hollósy Ferenc elvi támogatásával, valamint Németh Alajos magnetitjével tudtam a napot megtartani. Problémásnak gondolom, ha a jövőben nem lesz több segítőnk. Javaslom a téma napirenden tartását a csoport előtt.

Ízelítő a 3 és fél órás programból

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS NAP A TIT NYÁRI TÁBORÁBAN - 2021. JÚLIUS 7. SZERDA 9-12 óráig

Színhely: TIT Stúdió épülete

A komplex program megnevezése: Természeti környezetünk titkai. Magyarország legszebb ásványkincsei. Találd fel magad a természetben! TERVEZET 2.

Érintett korosztály: óvodások, kisiskolások

Munkaforma: csoportmunka – 4-5 fős csoportokban

Értékelés: a csoportok pecséteket gyűjtenek, majd azokat kiszínezik és kiteszik a falra.

A kerettörténet szerint a hajótörést szenvedett gyerekcsoportok az ismeretlen szigeten bolyonganak. Eközben kell feladatokat megoldaniuk.

Melyek ezek?

1. **Hajótörés játék;** ki kell menteni tárgyakat a tengerből, amik az életben maradáshoz kellenek
2. **Mocsárjárás és kincsek (ásványok és fosszilia) összegyűjtése a hordalékból**
3. **Tudományok palotája**

   Ásványképek összerakása (puzzle)

   „Fűszersziget"- fűszerek felismerése – köztük egy ásvány (SÓ) –felismerése csukott szemmel

   Kristálybarlang 1. Ásványok felismerése szín, forma, agyag, fény alapján

   2. Leírás alapján - otthon: Növesszünk sókristályt!

   Föld Műhely *„Feladat: Keressétek meg Magyarországot (Budapestet, Balatont, Debrecent stb.) a földgömbön! A térképen is. Mit jelölnek a térkép színei? Egy igazi térkép, a Bakony bemutatása. Hogyan vigyázzunk a Földünkre? Ötletek összegyűjtése. A természetjárók 10 parancsolata. A csoportvezető segítségével tanuljatok meg minél több parancsolatot a 10-ből 3 perc alatt!"*

   Kísérletek szoba „Feladat: Végezzétek el a kísérleteket a leírás szerint! Számoljatok be a tapasztalataitokról! *Kísérlet 1.* cseppkő és más mészkövek/kvarcok ecettel meghintve. *Kísérlet 2.* mágnesesség (vasreszelékkel és magnetittel). *Kísérlet 3.* tonikkocka oldódása vízben UV átvilágítással"

4. **Pihenés a pázsiton, utána „toronyépítés"** (csapatépítő játék).
5. **Ásványgyűjtemény készítése cipősdobozban**.

A feladatok sokféle tudományterületbe engedtek bepillantást, és ez így van jól. A programot a gyerekek élvezték. Már most várják a következőt.

Budapest, 2021. október 5.

Borosné dr. Kézy Zsuzsanna , az Ásványbarát Szakcsoport tagja