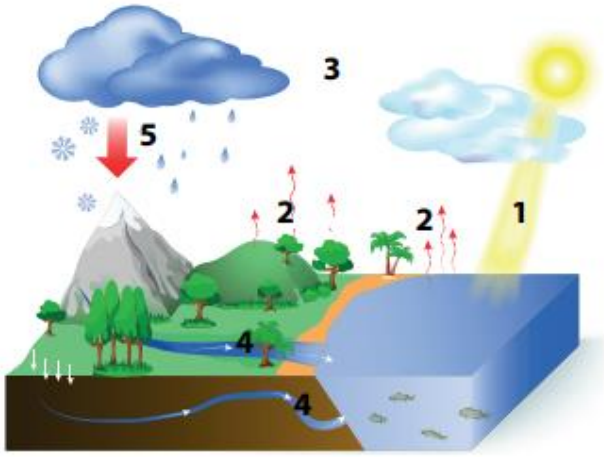
B.1. Tanulmányozd az alábbi ábrát, majd oldd meg a feladatokat! (8 pont)



(forrás: Gyűjtemény a földrajz emelt szintű oktatásához 2022.)

a) Nevezd meg az ábrán látható folyamatot!

……

b) Mi működteti (tartja mozgásban) az ábrán látható folyamatot? Írd le a fogalom nevét és számát is!

……

c) Párosítsd az ábrán látható részfolyamatokat a megnevezésekkel! Írd a megfelelő számot a megnevezések utáni vonalra!

Lefolyás: _____ Felhőképződés: _____ Csapadék: _____ Beszivárgás:_____
Párolgás: _____

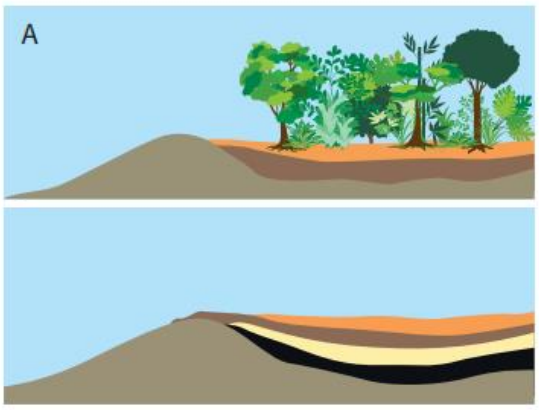
B.2. Talaj menti csapadéktípusok. Dér és zúzmara. (2 pont)

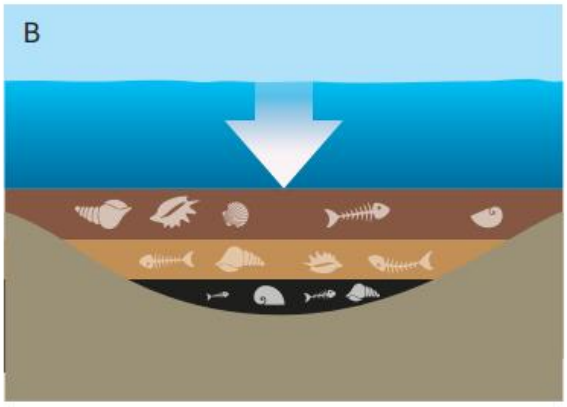
Melyik napszakban keletkeznek a fenti csapadékfajták általában? Húzd alá a megfelelő választ! nappal éjszaka

Indokold az előző válaszodat! Karikázd be a megfelelő válasz betűjelét!

A) Nappal erősebb a kisugárzás, ezért kevésbé hűl le a levegő.
B) Éjszaka erősebb a besugárzás, ezért kevésbé hűl le a levegő.
C) Nappal erősebb a besugárzás, ezért jobban lehűl a levegő.
D) Éjszaka erősebb a kisugárzás, ezért jobban lehűl a levegő.

B.3. Tanulmányozd az energiahordozók keletkezését bemutató ábrákat, majd old meg a feladatokat! (10 pont)



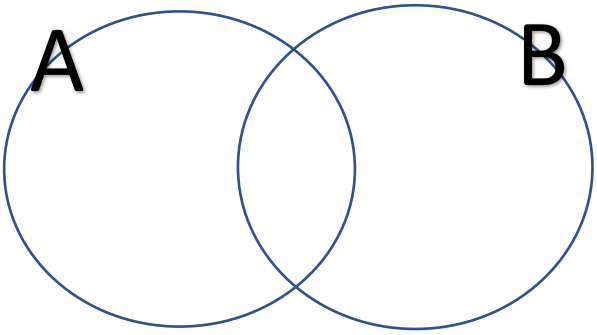


(forrás: Gyűjtemény a földrajz emelt szintű oktatásához 2022.)

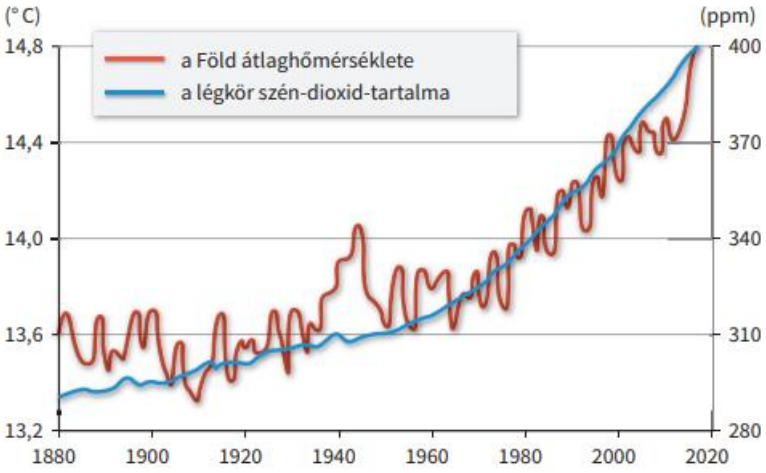
a, Melyik energiahordozó keletkezését mutatják be a fenti ábrák? Nevezd meg őket!

A…….. B……

b, Melyik képződési folyamatra vonatkoznak az alábbi állítások? Írd a halmazba a megfelelő helyre!



1. Magas nyomáson megy végbe.
2. A folyamat elhalt növényi maradványokból indul.
3. A folyamat az elhalt plankton maradványaiból indul.
4. Hosszú idő szükséges hozzá.
5. Oxigénmentes környezetben megy végbe.
6. Minél tovább tart, annál jobb minőségű energiahordozó keletkezik.
7. Az energiahordozó nem a keletkezési helyén halmozódik fel.
8. Folyékony halmazállapotú energiahordozót is eredményezhet.



(forrás: Gyűjtemény a földrajz emelt szintű oktatásához 2022.)

B.4. Tanulmányozd az ábrát, majd válaszolj a kérdésekre! (8 pont)

a) Milyen ok-okozati kapcsolat olvasható le a diagramról?

……

b) Hány százalék volt 2018-ban a levegő szén-dioxid-tartalma?

……

c) A felsoroltak közül melyek járulnak hozzá közvetlenül a levegő szén-dioxid-tartalmának növekedéséhez? Karikázd be a megfelelő betűjeleket!

A) A fosszilis energiahordozók elégetése.
B) Az atomerőművek működése.
C) A személygépkocsik kibocsátása.
D) A megújuló energiaforrások használata.
E) A légkondicionáló berendezések működése.
F) A hőerőművek kibocsátása.

d) Hány °C-kal változott a Föld átlaghőmérséklete 2010-ig?

……

e) Milyen következményei lehetnek a földi átlaghőmérséklet növekedésének a vízburokra vonatkozóan? Nevezz meg két következményt!

……

……

B.5. Tanulmányozd az alábbi táblázatot, majd oldd meg a feladatokat! (6 pont)

Hónap	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
Havi középhőmérséklet (°C)	–15	–6	0	7	11	15	19	14	10	5	–2	–10

a) Számítsd ki az adatok alapján az évi középhőmérsékletet! Írd le a számítás menetét is!

Az évi középhőmérséklet: _____ °C.

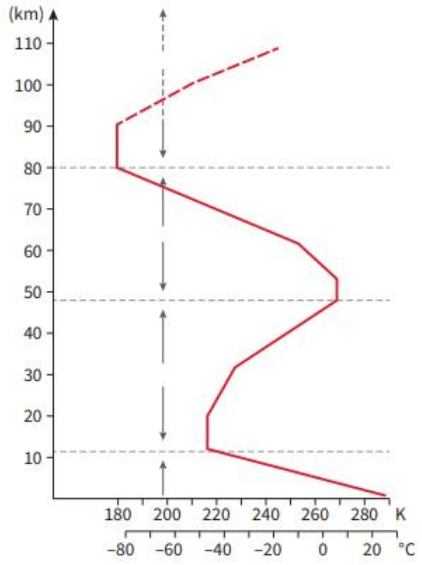
b) Számítsd ki az adatok alapján az évi közepes hőingást! Írd le a számítás menetét is!

Az évi közepes hőingás: _____ °C.

B.6. Válaszolj a kérdésekre a sajtóhír és az ábra felhasználásával! (6 pont)

„Végül magyar idő szerint 17.30-kor a ballon felszállt, és meg sem állt 39 ezer méterig, ahonnan Felix Baumgartner kivetette magát a kapszulából."

Forrás: origo.hu



a) Melyik légköri tartományban ugrott ki a kapszulából Felix Baumgartner?_____

b) Hány °C a levegő hőmérséklete ebben a magasságban? _____ °C

c) Hány méter zuhanás után érte el Baumgartner a troposzférát? _____ m

d) Hány kilométerre volt a földfelszíntől Baumgartner, amikor a legsűrűbb ózonrétegen haladt át?

_____ km-re

e) Melyik légköri tartomány kezdődik kb. 10 km-rel Baumgartner kiugrásának helye fölött?

_____

f) Hogyan változik a hőmérséklet ebben a tartományban a földfelszíntől távolodva?

_____

Összes pontszám:	**40**	