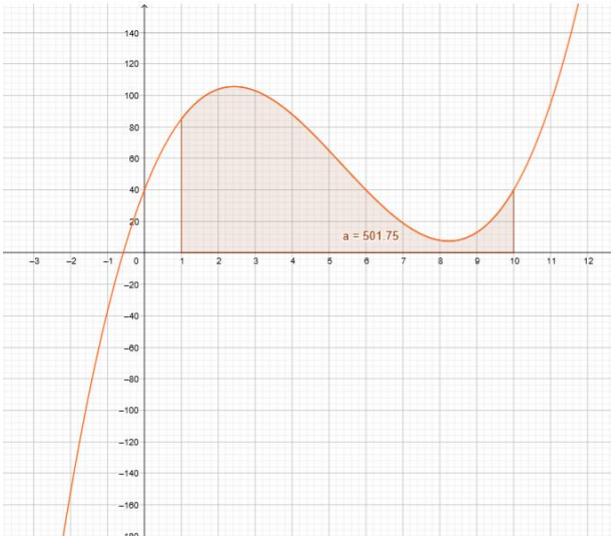
Bugát Pál Kápát-medencei Középiskolai Természetismereti Műveltségi Vetélkedő

Döntő 2019. INFORMATIKA **csaptszám:**

1) Képzeljük el, hogy egy, a reformkorról szervezett konferenciára kell előadáskivonatot, vagyis absztraktot küldeni. Legyen a téma Bugát Pál nyelvújító tevékenysége. Írják meg Word-ban az absztraktot. Formai követelmények:
Cím vastag betűvel kiemelve (az esetleges alcím is)
A szerző(k) neve helyett a csapat sorszámát írják be
A szöveg teljes terjedelme 250-300 szó legyen. (A pontosan elért 300 szó nem jelent jutalompontot, a terjedelmi korlát be nem tartása pontlevonást eredményez.)
Az absztrakt tartalmazzon legalább három értékes, valódi hivatkozást, pl. az APA szabvány szerint http://www.bibme.org/citation-guide/apa/. (15 p)

2) A képen látható, barnára színezett alakzatot a matematikusok görbe alatti területnek nevezik. Becsüljék meg, mekkora ez a terület! (Az egységnégyzet most téglalapnak látszik, mivel nem egyenlő beosztásúak a koordinátarendszer tengelyei.)



A két tizedesre pontos értéket le is olvashatják az ábráról.

A feladat: Készítsenek oktató programot, amely a barnára színezett alakzat területének becslését gyakoroltatja. Az elképzelt diák látja az ábrát, természetesen az ott szereplő terület-érték nélkül, és becslést ad a területre. A program jelezze a hibát, annak jellegét és tegyen lehetővé újabb próbálkozásokat.
A teljes pontszám megszerezhető folyamatábrával vagy egy működő, rövid kis programmal.
Amennyiben a folyamatábrát választják, ezt írják meg a megoldásokat tartalmazó csatolmányban. Magát a folyamatábrát készíthetik papíron is, kézzel. A csapatszámot ne felejtsék el ráírni.
Amennyiben a működő oktató program készítését választják, ezt írják meg a megoldásokat tartalmazó csatolmányban. A programot hagyják a nyitott számítógépen. (Az ábrát nem szükséges módosítani, nem is kell beépíteni a programba. Azt feltételezzük, hogy az tanulás és a gyakorlás közben az látható a diák számára.) Jól láthatóan tüntessék fel a csapat sorszámát.

Mentsék is el a gépükre (ha ez technikailag megoldható) a kész programot. A file-névben is szerepeljen a csapat sorszáma. (10 p)

3) Tehetünk valamit a természeti katasztrófák esélyének csökkentésére? Készítsenek ppt prezentációt általános iskolások (7. 8. osztályos tanulók számára), amelyben tájékoztatják őket arról, hogy az iskolában és annak közvetlen környezetében milyen lehetőségeik vannak a környezet védelmére. Használják föl saját iskolájuk megvalósult vagy elképzelt környezetvédő megoldásait. Foglalkozzanak azzal is, hogy vészhelyzet esetén milyen kötelességeik vannak a diákoknak. (15 p)

A feladatok megoldását küldjék el a katalin.munkacsy@gmail.com címre. A tárgy szó legyen a csoportszám. A három feladat megoldását egy dokumentumban küldjék el. A megoldásokat csatolják. Minden megoldásban, a levél tárgyszavában és a csatolmány címében is szerepeljen a csapat sorszáma. (Az internetes kapcsolat ellenőrzése céljából a munkaidő első 10 percében küldhetnek egy emailt, amely csak a csapat sorszámát tartalmazza. Erre választ fogok küldeni.) Az egyes feladatok csapatszámok nélküli megoldásait nem vesszük figyelembe az értékelésnél.

Összes pontszám:	40	