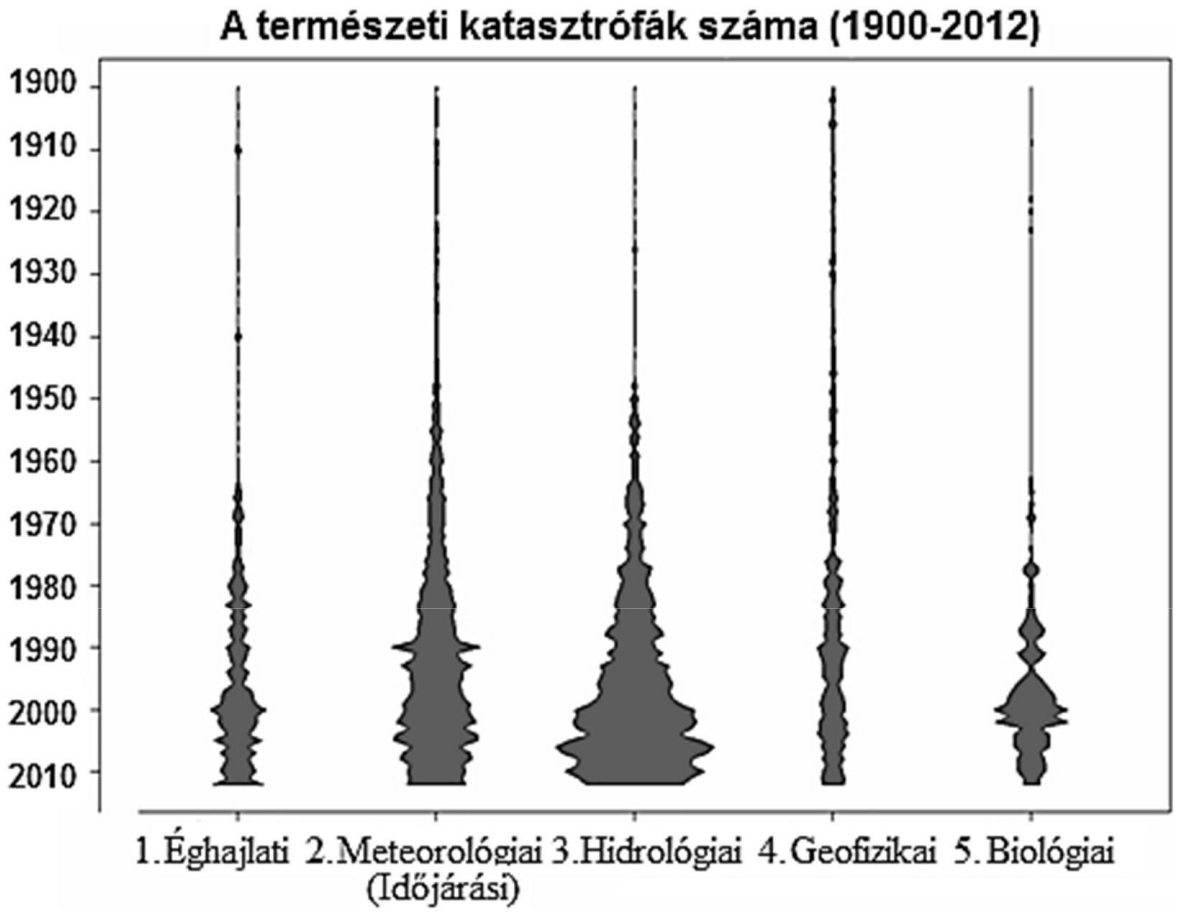
1. Tanulmányozzátok a diagramot, és oldjátok meg a feladatokat! (10 pont)



1. Melyik természeti katasztrófa száma változott a legnagyobb mértékben a vizsgált időszakban? A hidrológiai katasztrófák száma.
2. Melyik természeti katasztrófa száma változott a legkisebb mértékben a vizsgált időszakban? A geofizikai katasztrófáké.
3. Kialakulásuk szempontjából mi a lényeges különbség a két természeti katasztrófa között? A geofizikai katasztrófák kialakulásában nincs szerepe az emberiségnek (társadalmaknak).
4. Milyen kapcsolat van a két leggyakoribbá váló természeti katasztrófa kialakulása között? A gyakoribbá váló időjárási (meteorológiai) katasztrófák, pl. heves viharok következtében az árvizek is gyakoribbá váltak.
5. Nevezzétek meg, hogy mely globális probléma játszhat szerepet a legnagyobb növekedést mutató katasztrófák kialakulásában! Globális klímaváltozás, / globális éghajlatváltozás.
6. Írj példát biológiai katasztrófára a földtörténeti múltból!
   pl. dinoszauruszok kihalása
7. Ismerjétek fel a képek alapján a természeti katasztrófák diagramon ábrázolt típusait! Írjátok a megfelelő sorszámot a kép alatti vonalra! *Nem tartozik mindegyik diagramhoz kép.*

.....2.....

.....4.....

.....3.....

.....3.....

2. Természeti katasztrófák 2018-ban **(10 pont)**

Írd a katasztrófa betűjelét a táblázat megfelelő helyére! *Egy betű több helyre is kerülhet, de egy helyszínhez csak egy betűt írjatok!*
Nevezd meg az érintett országokat is!

a) Michael hurrikán
b) földrengés, majd földcsuszamlás
c) vulkánkitörés
d) földrengés, azt követő szökőár
e) tájfun
f) Florence trópusi vihar (hurrikánból „szelídült")
g) erdőtűz
h) halálos árvíz, sárfolyam
i) tűzvész után egyhetes eső, majd földcsuszamlás, sárlavina

Mikor?	**Hol?**		**Mi?**
	országrész	**ország**	
január	Kalifornia	USA	**i)**
május	Kilauea Hawai-szigetén	USA	**c)**
július	Athén közelében	Görögország	**g)**
augusztus	Valencia	Spanyolország	**g)**

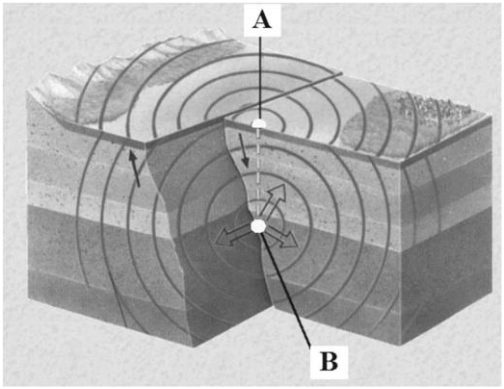
szeptember	Hokkaido	Japán	**b)**
szeptember	Kuangtung tartomány	Kína	**e)**
szeptember	Észak-Karolina	USA	**f)**
szeptember	Celebesz (Sulawesi)	Indonézia	**d)**
október	Mallorca	Spanyolország	**h)**
október	Florida	USA	**a)**

3. Írjátok a megfelelő fogalom betűjelét a meghatározások sorszáma után! (10 pont)

A) tornádó B) hurrikán C) cunami D) egyik sem

1) pusztító erejű forgószél – **A**
2) a Csendes-óceán térségében tájfunnak nevezik – **B**
3) hevesen örvénylő légoszlop indul ki a viharfelhőből – **A**
4) jelentése kikötői hullám - **C**
5) a Karib-tenger térségében gyakori **– B**
6) a 10-20 szélességi fokok között keletkezik **– B**
7) az egyik legpusztítóbb a Katrina volt 2005 augusztusában – **B**
8) 500-800 kg-os tárgyat képes a levegőbe emelni – **A**
9) erősségét a Mercalli-Sieberg-skálával mérik – **D**
10) többnyire víz alatti vulkánkitörés vagy földrengés következtében jön létre **– C**

4. Lemeztektonika (10 pont)



a) Nevezzétek meg az ábrán jelzett, a földrengések kipattanásával kapcsolatos két pontot!

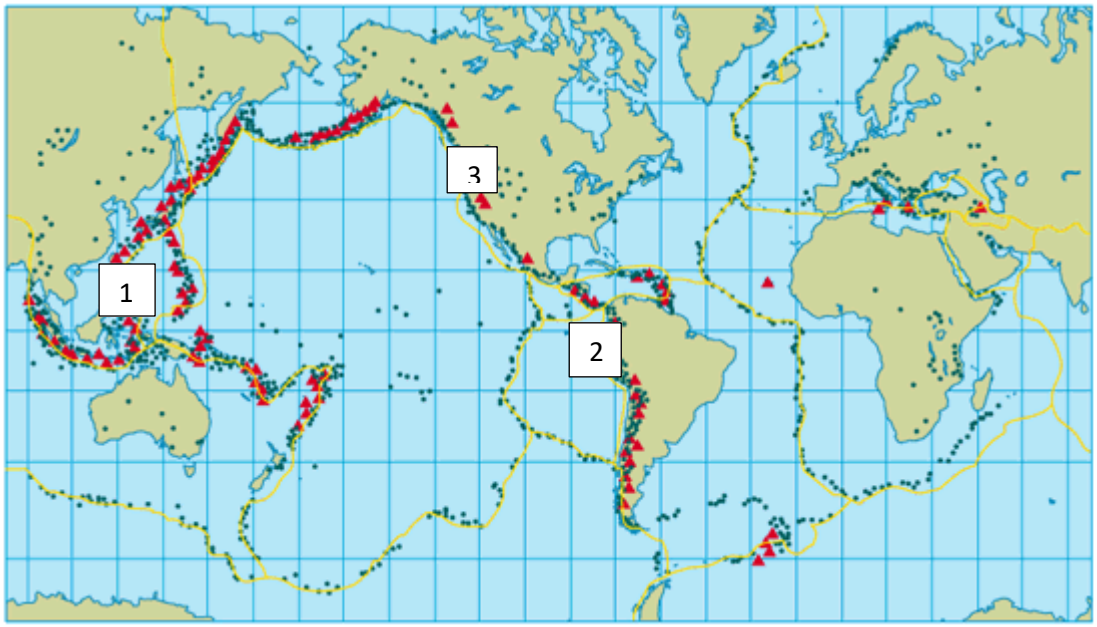
A. epicentrum / rengésközpont

B. hipocentrum / rengésfészek

b) Melyik skála határozza meg a földrengés erősségét a mélyben felszabaduló energia alapján?

Richter-skála

c) Miért gyakoriak a földrengések a sorszámokkal jelölt területeken?



Az 1-es számmal jelölt területen: elcsúszó kőzetlemezek határa.

A 2-es számmal jelölt területen: ütköző óceáni és szárazföldi kőzetlemez /az óceáni kőzetlemez a szárazföldi lemez alá bukik.
A 3-as számmal jelölt területen: ütköző óceáni és óceáni kőzetlemez / két óceáni kőzetlemez ütközése és az egyik alábukása.
Mi a közös mindhárom esetben? Az, hogy kőzetlemezek határán pattannak ki a földrengések.

d) Mely két kőzetlemez teszi földrengésveszélyessé a Szent András törésvonal térségét? Írjátok a kőzetlemezek nevét a vonalra!

Csendes-óceáni-lemez, Észak-amerikai-lemez

e) Mi a neve az óceán aljzatában kialakuló, földrengéseket kísérő jelenségnek?

Cunami / szökőár / szökőárhullám